

Matematika BSc tanári szakirány — Szakdolgozati tájékoztató 2009

Az idei tapasztalatok alapján szeretnénk felhívni minden hallgató és témavezető figyelmét néhány tényre és alapkövetelményre, különös tekintettel a didaktikai témájú szakdolgozatok vonatkozásában.

1. A szakdolgozat önálló szellemi munka eredménye; ez természetesen nem azt jelenti, hogy új matematikai tételeket kellene kitalálni, de a szerzőnek saját szája íze szerint kell összeállítania, saját szavaival, saját érdemi véleményét, felfogását is beleépítve kell leírnia a feldolgozott anyagot. Ezt a témavezetőnek is kötelessége tudatosítani a hallgatóban, és ha ezzel ellenkező dolgot tapasztal vagy ilyenre gyanakszik, akkor határozottan szólnia kell erről a hallgatónak.

2. Matematika alapszakon matematikából vagy annak tanításából kell szakdolgozatot írni (ahogy az a szakirány hivatalos tájékoztatójában is olvasható az intézeti honlapon), tehát a didaktikai témájú szakdolgozatokban is kell konkrét, érdemi matematikának (is) szerepelnie. Ez azt jelenti, hogy mindenképpen legyenek a szakdolgozatban önállóan megoldott és feldolgozott nehezebb (vagy legalábbis nem triviális) feladatok is, akkor is, ha ezek nem feltétlenül szorosan kapcsolódnak például egy általános iskolás matematikaoktatásról szóló elemi témához.

3. A szakdolgozat és védése a záróvizsga és így a diploma jegyének felét jelenti, tehát mindenképpen komolyan kell vennie azt hallgatónak és témavezetőnek egyaránt. A témavezetőnek kell segítenie a(z általában tapasztalatlan) diákot, hogyan kell valamit jól leírni, egy ilyen nagyobb munkát megszerkeszteni, így esetleg sokszor vissza kell adnia a fogalmazványokat. Egy kreatív diák a középiskolai feladatokra adott megoldásaiban hibát is elkövethet, ezért a témavezetőnek nagyon alaposan át kell gondolnia a diák által adott megoldásokat, nehogy hibás megoldások maradjanak benne a végső változatban.