

## Felhívás tanártovábbképzésre

Kedves Kollégák!

Egy hároméves EU nemzetközi projektben (LEMA, lásd [www.lemma.org](http://www.lemma.org)) kidolgozott matematikai modellezésről szóló továbbképzésre szeretnénk felhívni a figyelmet. A 30 órás továbbképzés augusztusban lett 5 évre akkreditálva. Rövid tartalmát a felhívás végén találják. Az alapító az ELTE TTK Matematikai Intézete. Elegendő jelentkező esetén akár vidékre is elutazunk. A továbbképzés segítséget ad a matematikai modellezés – ma elvárt – oktatásának felkészítésére, biztos háttérrel és szakmai segítséget ad ilyen órák szervezésére, feladatok gyűjtésére vagy akár írására is. Foglalkozunk az ilyen típusú órák értékelésének lehetőségével is. Mind általános, mind középiskolai tanárok jelentkezését várjuk. Az első kurzusokat Ambrus Gabriella, Vancsó Ödön (az ELTE TTK Matematikai Intézetének oktatói) és Tóth László (a közreműködő Nyugat-magyarországi Egyetem szombathelyi Regionális Pedagógia Intézete munkatársa) tartják, olyan jelentkezőket is várva, akik majd trénerként vehetnek részt későbbi továbbképzések folyamán. A részletes program az Oktatási Hivatal honlapján ([www.oh.gov.hu](http://www.oh.gov.hu)) látható a továbbképzések között „Matematikai modellezési feladatok írása, matematikai modellezés a tanórán” címmel. Nyilvántartási száma: 957/121/2013.

Érdeklődni és jelentkezni Fehér Mariann intézeti titkárnőnél (ELTE) a +36-1-381 2169-es telefonon illetve e-mailen: [fehervm@cs.elte.hu](mailto:fehervm@cs.elte.hu) címen lehet, valamint a partner Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Intézeténél [fejlesztés@pszk.nyme.hu](mailto:fejlesztés@pszk.nyme.hu) címen vagy telefonon a +36-94-504 495-ös számon. A részvétel díja 49 500 Ft. A program ismertetője:

A továbbképzés megismerteti a résztvevőket a modellezési feladat fogalmával, felkészíti őket

- egyszerűbb esetekben ilyen feladat megoldására a modellezési ciklus alapján;
- a gyakorlatokon csoportonként megadott feladatokat megoldására, valamint
- adott szituációkhoz feladatok és adott feladatokhoz variációk készítésére.

Témákat gyűjtenek feladatok készítéséhez és ezeket önállóan és csoportosan is felhasználva modellezési feladatokat készítenek. A modellezési feladatok lehetséges csoportosításával tudatosítják a modellezési feladatok közös és eltérő jellemzőit.

Foglalkoznak a modellezési feladatok iskolai alkalmazásának néhány alapvető módszertani kérdésével (óraszervezés, adott tananyaghoz feladatkészítés, tankönyvi nem modellezési feladat átalakítása modellezési feladattá).

Órákat tartanak modellezési feladattal iskolájukban, a tapasztalataikat megosztják egymással, illetve megadott szempontok alapján az óráról leírást is készítenek. Ennek fontos része saját munkájuk reflektív megítélése.

A foglalkozásokon főleg csoportokban dolgoznak, amelynek során maguk is megtapasztalhatják, hogy a modellezési feladatok megoldásának leghatékonyabb módja a csoportmunka.

A tanúsítvány kiadásának feltétele:

Részvétel a továbbképzésen: az összóraszám minimum 90 százalékában - jelenléti ívvel igazolva.

Aktív részvétel a gyakorlati feladatok és beszámolók megoldásában.

Egy önállóan készített, megfelelően kivitelezett modellezési feladat és ennek kommentárja, amely tartalmazza a feladat legalább egy lehetséges megoldását a modellezési ciklus alapján, a korcsoport(ok) megjelölését, akik számára feladható; a tananyagrészek megjelölését, amelyek felhasználásra kerülnek a megoldás során.

Olyan óra vagy órarészlet leírása megadott szempontok alapján, melyen modellezési feladat megoldását irányította.